

*февр 11/20*

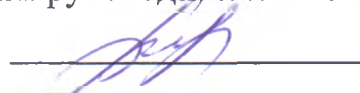
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

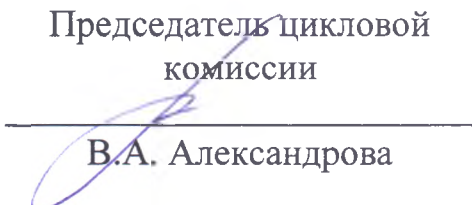
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства»**

2020 г.

ОДОБРЕНА  
цикловой комиссией  
профессиональных  
технических дисциплин  
Протокол № 1 от  
«1» 09 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зам. руководителя по УПР:  
  
Е.В. Виноградова  
«1» 09 2020 г.

Председатель цикловой  
комиссии  
  
В.А. Александрова

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчики:

Чайкина Т.В. – преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

- 1. Паспорт рабочей программы учебной практики.**
- 2. Результаты освоения учебной практики**
- 3. Структура и содержание учебной практики.**
- 4. Условия реализации рабочей программы учебной практики.**

## **Приложения**

## **1. Паспорт рабочей программы учебной практики**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

(базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим», студенты осваивают

учебную практику в кабинете и на коллекционном участке.

### **1.1 Цели и задачи учебной практики**

---

**Цель практики:** приобрести опыт: создания баз данных, о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства; внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства; консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;

**Задачи практики:** Изучение опыта отечественных фирм садово-паркового и ландшафтного строительства; приобрести опыт анализа эффективности апробированной технологии создания объектов озеленения.

### **1.2 Контроль и оценка результатов освоения учебной практики проводится в виде квалификационного экзамена.**

### **1.3 Количество часов по учебному плану учебной практики: 108 часов.**

## **2. Результаты освоения учебной практики**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащим», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять цветочное оформление садово-парковых объектов.
ПК 4.2	Проводить подготовку почвы для создания клумб.
ПК 4.3.	Оформлять клумбы с учетом созданных проектов.
ПК 4.4.	Выполнять уход за цветочно-декоративными растениями.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач. Оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание учебной практики.

#### Тематический план

№ п/п	Виды работ	Кол-во Часов
1	Знакомство с должностной инструкцией рабочего зеленого хозяйства. Техника безопасности к производственному оборудованию, выполнению технологических операций, требования к качеству выполнения работ.	6
2	Заготовка дерновой, перегнойной, торфяной, листовой земли. Подготовка почвенных смесей.	8
3	Семенное размножение цветочных растений. Способы подготовки семян. Посев однолетников на рассаду.	8
4	Подготовка почвы, планировка поверхности, способы рыхления, прикатывание почвы, устройство гряд и борозд на коллекционном участке.	8
5	Пикировка однолетних цветочных растений, уход за рассадой. Подготовка посадочных мест, посадка деревьев и кустарников.	6
6	Вегетативное размножение декоративных растений отводками, делением куста, черенками, прививками.	6
7	Уход за декоративными растениями: рыхление, прополка, подкормка, полив.	8
8	Ассортимент цветочно-декоративных горшечных культур, определение потребности в пересадке, способы пересадки.	8
9	Виды цветочного и декоративного оформления: разновидности клумб, рокарии, вертикальное озеленение, солитеры, миксбордеры.	8
10	Виды и способы создание газонов, дорожек. Создание ландшафтных композиции, устройства малых архитектурных форм.	6
11	Ремонт и реконструкция зеленых насаждений: приемы лечения ран, вырезка поврежденных ветвей, побелка деревьев.	6
12	Растения для живой изгороди, особенности формирования живой изгороди	8
13	Выкапывание, очистка от почвы, сортировка по размерам луковиц тюльпанов, нарциссов, гиацинтов, просушка, закладка на хранение	8
14	Визуальная оценка цветочно-декоративного оформления города. Оценка мероприятий по уходу за растениями.	8
	<b>Итого</b>	<b>108 часов</b>

## 4. Условия реализации рабочей программы учебной практики

### 4.1 Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие мастерских не предусмотрено, лабораторий не предусмотрено, «коллекционного участка» кабинета «Почвоведения, земледелия и агрохимии».

Технические средства обучения:

- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Емкости для выращивания рассады, виды садовой земли, семена разных растений, лопаты, вилы, мотыги, лейки, коса, посадочные лопатки, секатор, садовые ножницы.

### 4.2 Информационное обеспечение

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1. Основные источник Боговая И.О., Теодоронский В.С. «Озеленение населенных мест», М. Академия 2008г.
2. Висящева Л.В., Соколова Т.А. «Промышленное цветоводство». М. «Академия» 2011г.
3. Соколова Т.А. , Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство. М. «Академия» 2009г.
4. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство. Древодводство». М.»Академия» 2008г.

Дополнительные источники:

5. Горохов В.А., Расторгуев О.С. « Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест. М. Академия 2008 г.
6. Кузнецова Н.В. «Ландшафтный дизайн». М. ОЛМА Медиа Групп 2013г.
7. Кузнецова Н.В. «Стиль вашего сада». М. ОЛМА Медиа Групп 2013г.

### 4.3. Общие требования к организации практики

Организационные: инструктаж по технике безопасности

при прохождении практики;

- Знакомство с документацией для отчета по практике; (перечень нормативных документов для составления отчета по практике);

- сбор материала для написания отчета,

составление плана объекта озеленения;

зарисовка эскизов видовых точек; анализ состояния древесной-

кустарниковой и травянистой растительности объекта озеленения; разработка

плана мероприятий по объекту озеленения на вегетационный период;

- Отчетный: обработка и систематизация собранного материала,

оформление и защита отчета по практике.

Ознакомление с местом практики. Инструктаж по технике безопасности и

первичный инструктаж на рабочем месте;

- Характеристика объекта озеленения; (описание древесно-кустарниковой и травянистой растительности, их состояние на момент обследования)

- Зарисовка видовых точек объекта озеленения;

- Проект мероприятий по уходу за объектом

озеленения;

Практика проводится на коллекционном участке, а записи ведутся в кабинете

Изученные дисциплины:

Ботаника с основами физиологии растений

Основы почвоведения, земледелия и агрономии

Цветочно-декоративные растения и дендрология

Основы геодезии с элементами топографии

МДК 0401 Организация деятельности рабочего зеленого хозяйства.



#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

педагогический состав:

Преподаватель ГБОУ СПО «Ржевского колледжа» Цветкова Л.М.

Преподаватель ГБОУ СПО «Ржевского колледжа» Сугян П.Г.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ №

количество вариантов \_\_\_\_\_

**Оцениваемые компетенции:** ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**Условия выполнения задания .**

- аудитория , территория учебного городка.

Указать:

- место (время) выполнения задания: на учебной/ производственной практике, в цеху организации (предприятия), мастерской ОУ (ресурсного центра), на полигоне, в учебной фирме и т.п.;

- используемое оборудование (инвентарь)

- другие характеристики, отражающие сущность задания: в режиме деловой игры, в реальных (модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д., и т.п.

**Вариант №**

Текст задания (если деление на части не предусмотрено) Значение озеленения для человека.

Часть А. (при необходимости)

Часть Б. (при необходимости)

**Инструкция** (можно расширить)

1. Последовательность и условия выполнения задания (частей задания) (указывается при необходимости) \_\_\_\_\_

2. Вы можете воспользоваться (указать, чем) \_\_\_\_\_

3. Максимальное время выполнения задания – \_\_\_\_\_ мин./час.

4. Перечень раздаточных и дополнительных материалов (при необходимости) \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Форма аттестационного листа по практике**  
*(заполняется на каждого обучающегося)*

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

\_\_\_\_\_  
ФИО

обучающийся(аяся) на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО

\_\_\_\_\_  
код и наименование

успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

в организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование организации, юридический адрес*

**Виды и качество выполнения работ**

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
Виды по программе ПМ с указанием объема часов на каждый вид	Либо бально, либо выполнил/не выполнил. Либо в соответствии/не соответствии

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики** *(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ) \_\_\_\_\_ для ОК \_\_\_\_\_*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Подпись руководителя практики

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

\_\_\_\_\_/ ФИО, должность

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Оценочная ведомость по профессиональному модулю**

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_.20\_\_ г. по «\_\_» \_\_.20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*.

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК 04.01.	Дифференцированный зачет	
УП 04.	Дифференцированный зачет	

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже)*.

Тема « \_\_\_\_\_ »

Оценка \_\_\_\_\_

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата \_\_. \_\_.20\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии